

**Regulamin Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w
Zielonce**

oraz

Regulamin oceniania zachowania

w

Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Zielonce

w Zielonce

dotyczy również Internatu w Rudzienku

(obowiązuje od 01.09.2016r.)

Aktualizowany na dzień 01.02.2024r.

Regulamin Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Zielonce

**I. Podstawy prawne do stworzenia regulaminu wychowanka młodzieżowego
ośrodka socjoterapeutycznego**

1. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

Reguluje kwestie związane z opieką nad dziećmi i młodzieżą, w tym funkcjonowanie placówek opiekuńczych

2. Ustawa o pomocy społecznej:

Określa zasady i zakres pomocy społecznej, której mogą potrzebować wychowankowie

3. Kodeks cywilny i karny:

Reguluje kwestie odpowiedzialności prawnej, praw i obowiązków, wychowanków oraz pracowników ośrodka.

4. Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich:

Dz. U. 1982 Nr 35 poz. 228 Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

5. Przepisy dotyczące edukacji.

II. Cele i Zasady Ośrodka

1.1 Celem naszego Ośrodka jest wspieranie rozwoju społecznego, emocjonalnego i edukacyjnego wychowanków

1.2 Wychowankowie zobowiązani są przestrzegać zasad wzajemnego szacunku, solidarności i uczciwości.

III. Bezpieczeństwo i porządek

2.1 Bezpieczeństwo jest najwyższym priorytetem. Wychowankowie mają obowiązek przestrzegać wszelkich procedur bezpieczeństwa.

2.2 Zakazane jest posiadanie, używanie lub rozprowadzanie substancji nielegalnych.

2.3 Możliwe jest przeprowadzenie kontroli posiadanego mienia wychowanka w celu uniemożliwienia wprowadzenia substancji nielegalnych na teren ośrodka.

2.4 Kontrolę przeprowadza dwóch pracowników upoważnionych przez Dyrektora MOS będących tej samej płci co wychowanek kontrolowany.

2.5 Kontrolę przeprowadza się w pomieszczeniu nie monitorowanym które w czasie wykonywania kontroli jest miejscem niedostępnym dla osób postronnych.

2.6 Zobowiązuje się rodziców i opiekunów prawnych do wprowadzenia kontroli rodzicielskiej na telefonach dziecka.

2.7 Rodzice i opiekunowie prawni zobowiązani są do ponoszenia kosztów za zniszczenia dokonane przez ich dzieci/podopiecznych.

2.8 Pozostawanie pod wpływem środków psychoaktywnych skutkuje natychmiastowym wezwaniem rodzica/opiekuna prawnego w celu odebrania podopiecznego z ośrodka.

III. Postępowanie i komunikacja

3.1 Wychowankowie zobowiązani są do kulturalnej i szanującej komunikacji z personelem oraz innymi wychowankami.

3.2 W przypadku konfliktów stosowanie przemocy fizycznej lub werbalnej jest surowo zabronione.

IV. Edukacja i rozwój

4.1 Wychowankowie mają obowiązek regularnego uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych i terapeutycznych

4.2 Wspierany jest rozwój zainteresowań i pasji wychowanków poprzez udział w różnorodnych aktywnościach.

V. Higiena i Zdrowie

5.1 Dbłość o higienę osobistą jest obowiązkowa. Wychowankowie zobowiązani są do przestrzegania zasad zdrowego trybu życia

5.2 Przyjmowanie leków bez zgody personelu jest niedozwolone.

VI. Rekreacja i wolny czas

6.1 Ośrodek zapewnia różnorodne formy rekreacji. Wychowankowie zachęceni są do aktywnego spędzania czasu wolnego

6.2 Stosowanie wszelkich form przemocy w trakcie gier i zabaw jest niedopuszczalne.

VII. Rodzice i opiekunowie

7.1 Współpraca z rodzicami lub opiekunami jest kluczowa. Regularne spotkania i informowanie o postępach są integralną częścią procesu wychowawczego.

7.2 W przypadku problemów lub sytuacji kryzysowej personel będzie aktywnie współpracować z rodzicami/opiekunami prawnymi w poszukiwaniu rozwiązania

VIII. Nagrody i środki dyscyplinujące.

8.1 System dyscyplinowania oraz nagród ma na celu kształtowanie odpowiedzialnego zachowania. Środki dyscyplinujące są stosowane w ostateczności, zawsze poprzedzone rozmową z wychowankiem.

8.2 Nagrody są przyznawane za osiągnięcia edukacyjne, postępy w rozwoju osobistym oraz zaangażowanie w działalność społeczną.

Regulamin oceniania zachowania w internatach

I. W ramach regulaminu ocenie podlega:

1. Przestrzeganie rozkładu i porządku dnia.
2. Dbanie o dobre imię i mienie Ośrodka.
3. Kulturalne zachowanie oraz respektowanie przez wychowanka/ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie Ośrodka wobec innych wychowanków oraz pracowników placówki.
4. Staranne wykonywanie dyżurów porządkowych zgodnie z przydziałem.
5. W czasie weekendu wykonywanie dyżurów porządkowych poza przydzielonym planem.
6. Dbalność o porządek i estetykę pomieszczeń.
7. Zgłaszanie wszelkich zauważonych usterek do wychowawcy.
8. Systematyczna i rzetelna nauka na lekcjach, zajęciach specjalistycznych, popołudniowych oraz podczas odrabiania prac domowych.
9. Systematyczna praca nad sobą poprzez udział w zajęciach profilaktyczno-terapeutycznych.
10. Odpowiednie zachowanie w trakcie wyjazdów poza placówkę.
11. Terminowy powrót z udzielanych przepustek.
12. Godne reprezentowanie placówki na zewnątrz.
13. Wykonywanie prac użytecznych na rzecz placówki.
14. Wykonywanie poleceń wychowawców związanych z pobytem w placówce, organizowanymi zajęciami wychowawczymi i szkolnymi.

II. Zasady oceniania zachowania w internacie:

Ocenianie pełni funkcję:

- 1) Wspierającą (nastawienie na ocenianie osiągnięć wychowanków, a nie braków, pozostawienie wychowankowi pewnego wyboru i kontroli nad poprawą zachowania oraz czynnościami uczenia się, monitorowanie postępów wychowanka i określanie jego indywidualnych potrzeb);
- 2) diagnostyczną (określanie aktualnego poziomu osiągnięć i postępów wychowanka celu wskazywania jego słabych i mocnych stron, pomoc w formułowaniu indywidualnego planu rozwoju ucznia);
- 3) informacyjną (informowanie uczniów o osiągnięciach i postępach,

co wychowanek zrobił dobrze i co źle i co i jak powinien poprawić);

4) kształtującą (pozwala na weryfikowanie programów wychowawczych i nauczania)

1. W internacie obowiązuje sześciostopniowa skala ocen zachowania, gdzie ocena „0” jest oceną najniższą a ocena „6” najwyższą. **Przyjmuje się, że oceną wyjściową jest ocena dobra (4).** Kryteria wystawiania ocen są wyłącznie ogólnymi wskaźnikami.
2. O ocenie decyduje wychowawca pełniący dyżur w grupie, biorąc pod uwagę wszelkie aspekty zachowania, zaangażowanie w zajęcia, kulturę osobistą oraz wykonany dyżur porządkowy.
3. Dopuszcza się, że wychowanek podlega ocenie innego wychowawcy, pomimo pracy wychowawcy pełniącego dyżur danego dnia np. dodatkowe zajęcia w placówce albo poza nią lub negatywne zachowanie.
4. Przyjmuje się, że w ciągu jednego dnia roboczego wychowanek nie powinien dostać łącznie więcej niż 5 ocen (pozytywnych i negatywnych).
5. W uzasadnionych sytuacjach możliwe jest obniżenie końcowej oceny z zachowania do „0” bez względu na uzyskane oceny cząstkowe lub postawienie wychowankowi łącznie więcej niż 5 ocen np. w sytuacji nagannego zachowania wychowanka w ciągu całego dnia lub w porze nocnej lub zachowania wyjątkowo pozytywnego.
6. Wychowankowie oceniani są każdego dnia w trzech podstawowych sferach funkcjonowania w placówce:
 - a) kultura osobista,
 - b) zaangażowanie na rzecz placówki i grupy (w tym dyżury porządkowe),
 - c) postawa wobec nauki,
7. Ocenie podlegają wykonane dyżury porządkowe (rano i wieczorem) – po jednej ocenie (0 – 6), praca własna podczas odrabiania prac domowych – jedna ocena (0 – 6), zaangażowanie w zajęcia programowe prowadzone przez wychowawcę – jedna ocena (0 – 6), kultura osobista – jedna ocena (0 – 6).
8. W ocenie zachowania tygodniowego uczestniczą wszyscy wychowankowie grupy – tzn. – odbywa się „zebranie społeczności grupy” z wychowawcą pracującym w danym dniu (czwartek jest dniem podsumowania punktacji tygodniowej).
9. W podsumowaniu może także uczestniczyć wychowawca oddziału lub inny nauczyciel pracujący z oddziałem, pedagog, kierownik lub dyrektor.
10. Ocena tygodniowa zachowania wynika ze średniej arytmetycznej ocen zachowania wychowanka w szkole (część 2 regulaminu) i w internacie.
11. Wszelkie przywileje i środki dyscyplinujące wynikające z regulaminu przysługują od piątku popołudnia do niedzieli do ciszy nocnej, z wyjątkiem telefonu komórkowego – dotyczy całego tygodnia.

12. Od oceny końcowej wystawionej przez wychowawców wychowankowi przysługuje odwołanie do Kierownika Internatu.

Regulamin oceniania zachowania uczniów w Niepublicznej Szkole Podstawowej

1. Oceny zachowania w szkole dokonuje się od czwartku od ostatniej godziny lekcyjnej danego tygodnia do czwartku do przedostatniej godziny lekcyjnej tygodnia następnego.
2. Ocenie podlega zachowanie uczniów podczas lekcji, przerw, apeli, wycieczek oraz w czasie pobytu w szkole przed i po lekcjach do chwili przekazania opieki wychowawcom internatu.
3. W szkole obowiązuje sześciostopniowa skala ocen zachowania, gdzie ocena „0” jest oceną najniższą a ocena „6” najwyższą.
4. Wyjściowa ocena zachowania na każdej lekcji wynosi 4,0.
5. Punkty za zachowanie na lekcji są wpisywane przez nauczycieli pod koniec każdej lekcji do karty zachowania klasy (załącznik 2).
6. Wykaz zachowań, za które uczeń może mieć obniżoną lub podwyższoną punktację z lekcji zawierają tabele 1 i 2 (załącznik 1), formularz oceniania zachowania prowadzony jest również w formie elektronicznej, na dysku Google.pl.
7. Za każde, z wymienionych w pierwszej tabeli, niewłaściwe zachowanie można stracić punkty kilkakrotnie podczas każdej lekcji, jeśli pomimo zwracanej uwagi nie następuje poprawa zachowania.
8. Za szczególne przewinienia można otrzymać dodatkowe zero doliczane do punktacji z dnia lub od razu zero z całego dnia. Dodatkowe zero może wpisać wychowawca oddziału, pedagog lub dyrektor.
9. Średnią punktów z tygodnia liczy wychowawca klasy (lub w jego zastępstwie wyznaczony nauczyciel albo pedagog) w czwartek do ostatniej godziny lekcyjnej.
10. Z oceną zachowania tygodniowego uczniowie zapoznawani są w każdy czwartek na szóstej godzinie lekcyjnej przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne .
11. Od oceny wystawionej przez nauczycieli uczniowi przysługuje odwołanie do Dyrektora Szkoły.
12. Kserokopia karty z punktami jest przekazywana wychowawcy przejmującemu opiekę nad wychowankami na czas przejazdu do internatów. Na podstawie wyliczonej średniej punktów z tygodnia w szkole i średniej punktów z internatu

(w proporcji 1:1) wychowawcy internatu wyliczają końcową średnią punktów wychowanka w danym tygodniu.

13. Oryginał karty punktacji pozostaje w dokumentacji pedagoga szkolnego.
14. Wychowawca oddziału przekazuje kartę z punktacją na kolejny tydzień w czwartek, po przedostatniej godzinie lekcyjnej do sali lekcyjnej.
15. Za kartę punktacji odpowiedzialni są nauczyciele i wychowawca klasy.

Nagrody i środki dyscyplinujące

I. Przedziały punktowe, będące podstawą do udzielania nagród i środków dyscyplinujących:

- 0 – 2,99 pkt. – „korekcja” – wychowanek zostaje pozbawiony przywilejów określonych regulaminem – pkt. 2 „środki dyscyplinujące”, wykonuje dyżury porządkowe swojej grupy poza ustalonym przydziałem (lub inne zgodne z ustaleniami w internacie; itp.), Trzykrotnie otrzymana „korekcja” w 3 kolejnych tygodniach następujących po sobie, uprawnia do usunięcia wychowanka/ucznia z MOS.
- 3,0 – 3,99 pkt. – wychowanek w piątkowy, sobotni i niedzielny wieczór nie może korzystać z wieczornych zajęć świetlicowych, nie ma prawa do przepustki i telefonu prywatnego. Zakaz korzystania z prywatnego telefonu komórkowego obowiązuje w czasie całego tygodnia.
- 4,0 – 4,19 pkt. – wychowanek ma prawo do jednego dnia przepustki (jednej 24 godzinnej przepustki w trakcie całego weekendu) oraz do wieczornych zajęć świetlicowych (w sytuacji, gdy nie korzysta z przepustki), (zajęcia świetlicowe to oglądanie filmów do 23.45 lub inne).
- 4,2 – 4,49 - wychowanek ma prawo do dwóch dni przepustki (48 godzinnej przepustki w trakcie całego weekendu) oraz do wieczornych zajęć świetlicowych (w sytuacji, gdy nie korzysta z przepustki).
- 4,0 pkt. i powyżej – wychowanek ma prawo do przepustki w czasie całego weekendu (piątek/sobota/niedziela) oraz do powrotu w poniedziałek rano do szkoły do godziny 07.50), a także do wieczornych zajęć świetlicowych (w sytuacji, gdy nie korzysta z przepustki).

1. Wychowanek może otrzymać ocenę 0 za:

- a) niewywiązywanie się z obowiązków wychowanka, niewłaściwe, niekulturalne zachowanie się, łamanie zasad i norm społecznych na terenie placówki i poza Ośrodkiem,
- b) niewłaściwe zachowanie wobec pracowników i kolegów, naruszanie godności osobistej, naruszenie nietykalności,
- c) kradzieże, umyślne niszczenie sprzętów, przedmiotów, odzieży,
- d) niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych, w tym naganne zachowanie wobec nauczycieli,
- e) zażywanie, rozprowadzanie, posiadanie narkotyków, napojów alkoholowych, tytoniu, e-papierosów, środków psychoaktywnych oraz pozostawianie pod wpływem w/w substancji.
- f) nieterminowy, nieusprawiedliwiony powrót z przepustki,
- g) ucieczkę, samowolne oddalenie się,
- h) pomoc w ucieczce,
- i) samookaleczenia, tatuowanie, kolczykowanie,
- j) posiadanie i używanie bez zgody i wiedzy wychowawcy telefonu komórkowego oraz nieprzekazanie telefonu, pieniędzy i innych wartościowych przedmiotów do depozytu,
- k) niewłaściwe korzystanie z Internetu – regulują odrębne zasady pracowni komputerowej,
- l) pożyczanie swoich rzeczy osobistych innemu wychowankowi bez zgody wychowawcy.

Każda ocena „0” powinna być opatrzona komentarzem za jakie negatywne zachowanie została wystawiona i przez kogo.

Środki zabronione i niedozwolone ujawnione w szkole i internacie, wymienione w punkcie „e”- będą podlegały zniszczeniu na spotkaniu i oczach całej społeczności .

2. Środki dyscyplinujące:

- a) zakaz oglądania telewizji, korzystania z pracowni komputerowej.
- b) zakaz wyjścia poza teren Ośrodka, poza udziałem w zajęciach organizowanych na świeżym powietrzu w wymiarze co najmniej dwóch godzin dziennie, zgodnie z obowiązującymi przepisami – do decyzji wychowawcy,
- c) zakaz udziału w dodatkowych, atrakcyjnych zajęciach i imprezach organizowanych w placówce i poza nią – do decyzji wychowawcy,
- d) zakaz wyjazdów na urlopy okolicznościowe – do decyzji dyrektora,

- e) wstrzymanie przepustek,
- f) ustne upomnienie wychowawcy internatu/kierownika/dyrektora,
- g) nagana z wpisem do akt i poinformowanie rodziców/prawnych opiekunów
- h) pisemne poinformowanie Sądu o nagannym zachowaniu,
- i) wniosek zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej kierowany do rodzica/opiekuna prawnego, a w przypadku występowania nadzoru kuratora nad nieletnim, do Sądu o zmianę środka wychowawczego.

3. Ocenę od 5 do 6 wychowanek otrzymuje za:

- a) aktywną pracę społeczną na rzecz placówki,
- b) aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, zawodach, uroczystościach,
- c) aktywne uczestnictwo w imprezach organizowanych poza placówką,
- d) wzorowe lub wyróżniające się zachowanie w ciągu całego dnia,
- e) aktywną pracę podczas zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i innych zajęć specjalistycznych, ewentualnie za wyjątkowo solidne odrobienie prac domowych i pomoc kolegom ma możliwość uzyskania "+"; jeżeli uczeń ociąga się z wykonaniem powierzonych obowiązków lub nie wywiązuje z pracy na terenie internatu, lub spóźnia na zajęcia może otrzymać "-",
- f) gdy uczniowie zbiorą 6 "+" otrzymują dodatkową "6" w internacie,

4. Nagrody:

- a) zamieszczenie na tablicy ogłoszeń listy wychowanków z najwyższymi ocenami tygodniowymi (powyżej 4,5 - 5,0)
- b) pochwała dla wychowanka z najwyższą średnią w danej grupie,
- c) wyróżnienie na piątkowym apelu szkolnym oraz otrzymanie nagrody,
- d) przywilej korzystania z własnego telefonu komórkowego - innych urządzeń multimedialnych w dniach nauki szkolnej, świąt i dni wolnych od nauki szkolnej w czasie ciszy poobiedniej przy punktacji powyżej 3.99.
- e) dyplom pochwalny dla wychowanka/rodziców, podsumowanie punktacji semestralnej/rocznej,
- f) udział w dodatkowych, atrakcyjnych imprezach organizowanych przez placówkę,
- g) pisemne poinformowanie Sądu o wzorowym zachowaniu i osiągniętych wynikach,
- h) nagroda dyrektora dla grupy, która uzyskała najwyższą średnią miesięczną punktację.

III. Przepustki okolicznościowe:

1. Wychowanek ma prawo do uzyskania okazjonalnej przepustki do domu rodzinnego lub innej osoby wskazanej przez Sąd Rodzinny, po spełnieniu warunków:
 - a) akceptacji rodzica/opiekuna prawnego,
 - b) uzyskania odpowiedniej liczby punktów tygodniowego zachowania w placówce (określona w ww. regulaminie),
2. Przepustka ważna jest od piątku po zakończeniu zajęć szkolnych do niedzieli – jednakże nie później niż do godziny 21.30, ewentualnie do poniedziałku do 07.50 (dot. Internatu w Zielonce).
3. Wyjazdy na przepustki odbywają się w piątek po apelu (podsumowanie tygodnia), po wykonaniu przez wychowanka dyżuru generalnego w czwartek i odrobieniu lekcji na najbliższy dzień nauki przypadający po przepustce,
4. Wyjazdy na dłuższe okresy wolne od nauki szkolnej (ferie zimowe i letnie, święta itp.) odbywają się w terminach ustalonych na dany rok w kalendarzu roku szkolnego.
5. Wychowankowie, którzy nie posiadają zgody rodzica/opiekuna prawnego na samodzielne przejazdy, opuszczają placówkę jedynie pod opieką rodzica/opiekuna prawnego lub innej osoby wskazanej przez rodzica/opiekuna prawnego.
6. W przypadku wyjazdu na przepustki świąteczne, ferie zimowe oraz letnie, bądź inne dłuższe okresy wolne od zajęć szkolnych, obowiązuje punktacja składająca się ze średniej arytmetycznej sum tygodniowych punktacji zachowania z okresu 2 do 4 tygodni poprzedzających termin wyjazdu na podstawie decyzji dyrektora placówki.
7. Wychowankowie mogą korzystać z dodatkowych dni wolnych od zajęć szkolnych do przepustek (tzw. Dzień Dyrektorski) w sytuacji wygranej punktacji miesięcznej w swojej grupie, ew. w przypadku wybitnych zasług na rzecz Ośrodka, na wniosek wychowawcy bądź nauczyciela oraz po akceptacji Dyrektora placówki.
8. Terminy dodatkowych dni wolnych od zajęć szkolnych są dostępne na tablicy ogłoszeń.
9. Dyrektor ma prawo udzielić przepustki w terminie dodatkowym na wniosek rodzica/opiekuna prawnego w uzasadnionych przypadkach.

IV. Postanowienia końcowe

1. Regulamin może być poddany zmianom. Wprowadzenie nowych zasad wymaga konsultacji z wychowankami i ich opiekunami.

2. Brak przestrzegania regulaminu może skutkować sankcjami włączając usunięcie z ośrodka.
3. Wychowankowie są zobowiązani do zapoznania się z regulaminem oraz akceptację jego postanowień. Przestrzeganie zasad regulaminu jest kluczowe dla harmonijnego funkcjonowania Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii.

Załącznik 1

Za co można stracić punkty podczas lekcji	
-1	spóźnienie na lekcję (do 5 minut)
	nie zmienione obuwie
	brak zeszytu lub długopisu
	brak pracy domowej
	brak notatki z lekcji
	jedzenie, picie, żucie gumy
	chodzenie po klasie
	rozmawianie
	otwieranie okien
	siedzenie w kapturze lub czapce
	słuchanie muzyki
	wulgaryzmy
	wymuszanie wyższej oceny z zachowania
-2	brak stroju na w f
	rzucanie różnymi przedmiotami po klasie
	zabieranie lub chowanie zeszytów, długopisów itp. innym uczniom lub nauczycielom
	ruszanie rzeczy z biurka nauczyciela
	provokowanie innych uczniów do nieprawidłowych zachowań
	aroganckie zachowanie lub agresja słowna wobec innych uczniów
	spanie na lekcji
	ignorowanie poleceń nauczyciela
posiadanie przedmiotów zabronionych	
Uczeń otrzymuje 0 za:	agresja fizyczna wobec kolegów
	bójka
	aroganckie zachowanie lub agresja wobec nauczycieli
	opuszczenie klasy bez zgody nauczyciela
	nieobecność nieusprawiedliwiona na lekcji (ponad 5 minut)
	palenie papierosów (także e-papierosów)
	zniszczenie lub kradzież mienia szkolnego albo rzeczy innych uczniów lub nauczycieli
	odmowa oddania nauczycielowi przedmiotów zabronionych
podrabianie ocen, podpisu nauczyciela lub przerabianie punktacji	

Za co można otrzymać dodatkowe punkty

1	aktywny udział w lekcji, zgłaszanie się do tablicy
	pomoc kolegom na prośbę nauczyciela
	wzorowe pełnienie obowiązków dyżurnego (max 1 punkt na dzień wystawiany po ostatniej lekcji danego dnia)
2	samodzielne przygotowanie i prowadzenie lekcji, dodatkowe prezentacje, referaty
	wykonanie prac dodatkowych zleconych przez nauczyciela np. dekoracji klasy

